



# Grensland-Instituut Nederland-Duitsland

Instituut voor euregionale vervlechting van werken en wonen, leren en ondernemen

Het Grensland-Instituut Nederland-Duitsland is zichtbaar en toegankelijk aanwezig in een omgeving waar wordt gewoond, gewerkt en geleerd: de ideale werkplek en werksituatie voor professionals, burgers, werkgevers en opleiders om samen te werken aan de daadwerkelijke en duurzame vervlechting van de Nederlandse en Duitse arbeidsmarkten, beroepsopleidingen en infrastructuur.

## Doel

Het Grensland-Instituut Nederland-Duitsland brengt – vanuit het Gelderse Nijmegen en met een focus op de Euregio Rijn-Waal - door gezamenlijke leer- en werkprocessen de zichtbare en duurzame vervlechting van opleidingen en de regionale arbeidsmarkten aan beide zijden van de grens tot stand, in relatie tot de daartoe vereiste (digitale, persoonsgebonden) sociaaleconomische infrastructuur.

## Resultaten

Toename van grensoverschrijdende bewegingen van lerenden en werkenden als resultaat van gezamenlijke bijstellingen van curricula, afstemming van praktijkstages en arbeidsmarktbehoeftes en dus feitelijke erkenning van diploma's.

En daardoor ook: versterking en vervlechting van de sociaaleconomische infrastructuur door betere voorwaarden voor grensbewoners en grenspendelaars: wonen en recreëren, leren en studeren, werken en ondernemen in een grensoverschrijdend leefgebied.

## Kosten en beoogde financiering

- Kosten: 10,5 miljoen euro voor vier jaar (4 jaar: 2018/19 – 2022/23)
- Beoogde financiering : centrale overheid; regionale overheden; overige partners en stakeholders.

## Partners

- Initiatief: The Economic Board (triple helix), Radboud Universiteit, Euregio Rijn-Waal, ROC Rijn IJssel, Gemeente Nijmegen, Provincie Gelderland.
- Andere aan te sluiten partners zijn onder meer: ROC Nijmegen, HAN, DNHK, de gezamenlijke IHK's, MKB, VNO/NCW, de Nederlands-Duitse Euregio's, de Universität Duisburg-Essen en WWU Münster.

---

**Grensland-Instituut Nederland-Duitsland**

## **Eén casus uit vele: ‘Handen aan het bed in Nederland en Duitsland’**

Kun je als Nederlandse of Duitse zorgprofessionals zomaar aan de andere kant van de grens gaan werken? Aan welke soort verpleegkundigen is daar behoefte? Wordt jouw diploma daar wel erkend? Vinden ziekenhuizen en thuiszorgorganisaties dat je in jouw opleiding de juiste dingen hebt geleerd? Ben je wel goed voorbereid op omgang met patiënten en patiëntendossiers daar?

### **Onderzoek**

In het Grensland-Instituut Nederland-Duitsland leveren wetenschappers vanuit onderzoek gevalideerde data en analyses aan over onder meer de euregionale arbeidsmarkt voor personeel in thuiszorg, zieken- en verpleeghuizen en over de Nederlandse en Duitse curricula van beroepsopleidingen.

### **Praktijkervaringen**

In het zogenaamde ‘laboratorium’ worden nieuwe best practice scenario’s uitgewerkt door burgers (patiënten) en studenten, door verplegers en artsen, opleiders, verzekeraars en werkgevers.

Zij werken met en leren van elkaar om samen vanuit de eigen deskundigheid en betrokkenheid antwoorden te formuleren op dringende en praktische vragen: Welke bekwaamheidseisen worden gesteld aan beide zijden van de grens? Hoe gaan artsen en verpleegkundigen in de praktijk met elkaar om? Wat zijn de verwachtingen en verlangens van patiënten als je aan het bed staat? Hoe regel je stages aan de andere kant van de grens? En welke voorwaarden stellen ziekenhuisdirecteuren, zorgverzekeraars en inspecties?

### **Praktische oplossingen**

Onderzoek en ‘laboratorium’ zijn basis voor implementatie: deskundigen uit het opleiding- en beroepenveld, van overheden en bedrijven werken in en vanuit het instituut aan de daadwerkelijke implementatie van de nieuwe werkwijze in de praktijk, zoals de gewenste aanvullingen van curricula, daadwerkelijke erkenning van diploma’s en kwalificaties en waardevolle stages aan de andere kant van de grens.